

B.Ed. Semester - 3 (CBCS) Examination
Oct/Nov. -2019 (OLD COURSE)
ENVIRONMENT EDUCATION (ELECTIVE 2)

Time: 1:30 Hours

Marks: 35

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્ર. ૧ નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નનો ટૂંકમાં ઉત્તર આપો.

૦૮

- ૧.૧ કુદરતી સ્રોતના નામ આપો.
- ૧.૨ પ્રદુષણ નિયંત્રણ બોર્ડના કોઈ પણ ચાર કાર્યો જણાવો.
- ૧.૩ એસીડ રેઇન માટે જવાબદાર પરિબળો જણાવો.
- ૧.૪ પર્યાવરણ શિક્ષણના કોઈ પણ ચાર હેતુઓ લખો.

પ્ર.૨ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ૪ પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો. (૫માંથી૪)

૧૨

- ૨.૧ ક્ષાર પ્રવેશ માટેના જવાબદાર કારણો જણાવો.
- ૨.૨ ગુજરાતનું જૈવિક વૈવિધ્ય જણાવો.
- ૨.૩ પર્યાવરણ જાગૃતિ અંગે શિક્ષકની ભૂમિકા સ્પષ્ટ કરો.
- ૨.૪ પર્યાવરણનો ઇતિહાસ વિષય સાથે અનુબંધ સ્પષ્ટ કરો.
- ૨.૫ પર્યાવરણ શિક્ષણની વિભાવના સ્પષ્ટ કરો.

પ્ર.૩ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ૩ પ્રશ્નોના વિસ્તૃત ઉત્તર આપો. (૫માંથી૩)

૧૫

- ૩.૧ ગ્રીન હાઉસ ઇફેક્ટ વિગતે સ્પષ્ટ કરો.
- ૩.૨ પ્રદુષણની સ્થાનિક સમસ્યાઓ જણાવો.
- ૩.૩ જૈવિક વૈવિધ્ય એટલે શું? પર્યાવરણ અને જૈવિક વૈવિધ્ય વચ્ચેનો સંબંધ સ્પષ્ટ કરો.
- ૩.૪ ધરતીકંપ અને ત્સુનામી વિષે નોંધ લખો..
- ૩.૫ માધ્યમિક શાળાના વિદ્યાર્થીઓ માટે પર્યાવરણ જાગૃતિના કાર્યક્રમો સમજાવો.

ENGLISH VERSION

Q.1 Answer each of the following in brief.

08

- (1.1) Mention natural resources.
- (1.2) Mention any four functions of pollution control board?
- (1.3) What are responsible factors for Acid Rain?
- (1.4) State any four objectives for environment education?

Q.2 Give answer of any 4 from the following 5.

12

- (2.1) What are responsible factors for salt content?
- (2.2) State bio-diversity of Gujarat.
- (2.3) Explain teacher's role for awareness of environment.
- (2.4) Explain relation between environment and history.
- (2.5) Explain the concept of environment education.

Q.3 Answer any 3 from the following 5 in detail.

15

- (3.1) Explain in detail about "Green House Effect".
- (3.2) Explain local problems of pollution.
- (3.3) What is bio-diversity? Explain relation between environment and bio-diversity.
- (3.4) Write note about earth quack and tsunami.
- (3.5) Explain programs for environmental awareness about environment for secondary students.
